

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА



муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска

«Детская музыкальная школа № 9»

Россия, 630056, г. Новосибирск, ул. Молодости, 13, тел. 336-81-02, факс 336-81-03, dmsh9@mail.ru

Принято:
Решение Педагогического Совета
Протокол № 3 от «28» декабря 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 68 от «29» декабря 2023
Директор МБУ ДО ДМШ № 9
Жандарова А.А.



**Положение о формах,
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в МБУДО ДМШ № 9**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДМШ № 9 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО ДМШ № 9.

1.2. Настоящее Положение регламентирует цели и задачи контроля, формы и основные принципы контроля, виды контроля, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДМШ № 9 (далее – Учреждение).

1.3. Текущая аттестация обучающихся – это аттестация, проводимая в течение учебного периода (четверти, полугодия). Аттестация является обязательной для всех обучающихся Учреждения. Сроки текущего контроля, устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на методическом совете.

1.4. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок промежуточной аттестации определяют учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства.

1.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения.

2. Основные виды и принципы контроля

2.1. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

3. Цели, задачи и формы контроля обучающихся

3.1. Основная цель текущего контроля:

- систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностью коммуникативных умений, ценностных ориентации;

- анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий преподавателю и обучающемуся своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя, как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

3.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения по всем дисциплинам учебного плана. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся.

3.3. Текущая аттестация обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, участие в проектной деятельности и т.д.

3.4. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-4 урок) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3.5. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподавателями в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки (как особая форма текущего контроля) в конце каждого полугодия.

3.6. Формы проведения контрольных уроков:

- устный опрос;
- различные виды творческих и практических заданий;
- тестирование;
- просмотр концертных номеров.

3.7. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости) и в дневник обучающегося.

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области музыкального искусства. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее – ФГТ), данные программы содержат раздел «Система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы предпрофессиональных программ предусматривают раздел «Промежуточная аттестация». Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодий - по каждому учебному предмету.

4.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- переводные экзамены (дифференцированные);
- академические концерты;
- контрольные прослушивания;
- контрольные уроки;
- просмотр концертных номеров.

4.3. Зачёты в течение учебного года и предлагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоение оценивается по пятибалльной системе.

4.4. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

4.5. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей).

4.6. Контрольные прослушивания и просмотры направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания и просмотры проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4.7. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и номеров. Также в Учреждении используются нетрадиционные формы контроля: классные концерты, конкурсы различного уровня и др.

4.8. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки.

5. Порядок и периодичность промежуточной аттестации

5.1. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Учреждения в объеме, установленном ФГТ.

5.2. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более 4 экзаменов и 6 зачетов. По завершении изучения учебного

предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Учреждения.

5.3. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся Учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Учреждения. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

5.4 Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

6. Планирование промежуточной аттестации

6.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана Учреждения исходит из того, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

6.2. При выборе учебного предмета для экзамена Учреждение руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете. В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

6.3. Проведение зачетов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала предмета (например, проведение технического зачета).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

7.2. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом.